

Interro N° 2 3^e

Compétences	TS	S	F	I
D1,3 : Calculer avec les 4 opérations (ex 1)				
D1,3 : résoudre et reconnaître une situation de proportionnalité (ex 4)				

Ex 1 Calculer et simplifier en détaillant le calcul

$$A = \frac{1}{2} + \frac{25}{36} \times \frac{9}{15} \qquad B = \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) \div \frac{22}{25}$$

Ex 2 : Magali a deux enfants. Théo prend $\frac{4}{9}$ de l'argent de son porte monnaie pour acheter des fleurs. Lina prend $\frac{2}{5}$ de ce qui reste du porte monnaie pour acheter le pain. Il reste alors 10 € dans le porte monnaie.

- 1/ Quelle proportion du porte monnaie Lina a t-elle pris ?
- 2/ Quelle était la quantité initiale d'argent dans le porte monnaie.



Ex 3 : Convertir $29 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$ en $\text{m} \cdot \text{s}^{-1}$. On donnera la réponse arrondie au centième.

Ex 4 : Karim marche à la vitesse de 5,4 km/h durant 2h42 min .
Quelle est la distance parcourue en km ?



Interro N° 2 3^e

Compétences	TS	S	F	I
D1,3 : Calculer avec les 4 opérations (ex 1)				
D1,3 : résoudre et reconnaître une situation de proportionnalité (ex 4)				

Ex 1 Calculer et simplifier en détaillant le calcul

$$A = \frac{1}{2} + \frac{25}{36} \times \frac{9}{15} \qquad B = \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) \div \frac{22}{25}$$

Ex 2 : Magali a deux enfants. Théo prend $\frac{4}{9}$ de l'argent de son porte monnaie pour acheter des fleurs. Lina prend $\frac{2}{5}$ de ce qui reste du porte monnaie pour acheter le pain. Il reste alors 10 € dans le porte monnaie.

- 1/ Quelle proportion du porte monnaie Lina a t-elle pris ?
- 2/ Quelle était la quantité initiale d'argent dans le porte monnaie.



Ex 3 : Convertir $29 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$ en $\text{m} \cdot \text{s}^{-1}$. On donnera la réponse arrondie au centième.

Ex 4 : Karim marche à la vitesse de 5,4 km/h durant 2h42 min .
Quelle est la distance parcourue en km ?

