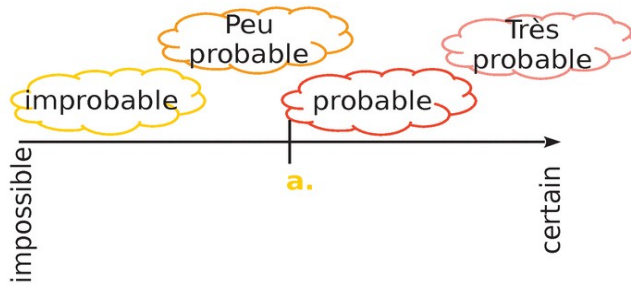


## Impossible ou certain ?

**1** Pour chacun des événements suivants, indique s'il relève du hasard et si oui place-le sur l'échelle ci-dessous comme dans l'exemple.



- a. Obtenir pile au jeu de pile ou face. ....
- b. La fête nationale aura lieu le 14 juillet. ....
- c. Un élève aura un tee-shirt blanc demain. ....
- d. Obtenir 6 avec un dé à 6 faces. ....
- e. Trouver la bonne combinaison au loto. ....
- f. Demain il fera beau. ....

**2** On lance un dé non truqué à six faces.

Pour chacun des événements aléatoires ci-dessous, indique s'il est impossible, improbable, peu probable, probable, très probable, certain.

a. « Obtenir un nombre inférieur à six. »

b. « Obtenir deux. »

c. « Obtenir un multiple de 3. »

d. « Obtenir un multiple de 7. »

e. « Obtenir un diviseur de 7. »

f. « Obtenir un diviseur de 60. »

### Ex événement contraire

Dans une journée de formation, la répartition des participants est la suivante.

	hommes	femmes
gironde	29	78
Lot et garonne	17	34

On choisit au hasard une personne de ce groupe et on note A l'évènement « La personne choisie est un homme ».

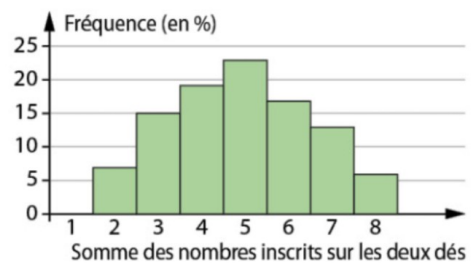
1. Quelle est la probabilité de l'évènement A ?
2. Décrire par une phrase l'évènement  $\bar{A}$  et donner sa probabilité.
3. On note B l'évènement « La personne choisie est une femme originaire du Lot-et-Garonne ». Calculer  $P(B)$ .
4. Les évènements A et B sont-ils incompatibles ?

### **Dés tétraédriques**

On lance deux dés tétraédriques, équilibrés et non truqués, dont les faces sont numérotées de 1 à 4.

On calcule la somme des nombres lus sur chacune des faces sur lesquelles reposent les dés.

1 000 lancers sont simulés avec un tableur. Le graphique suivant représente la fréquence d'apparition de chaque somme obtenue.



1. Par lecture graphique, donner la fréquence d'apparition de la somme 3.
2. Lire la fréquence d'apparition de la somme 1. Justifier cette fréquence.
3. a. Décrire les lancers de dés qui permettent d'obtenir une somme égale à 3.  
b. En déduire la probabilité d'obtenir la somme 3 en lançant les dés. On exprimera cette probabilité en pourcentage.  
Expliquer pourquoi ce résultat est différent de celui obtenu à la question 1.