

DS N° 2 4^e

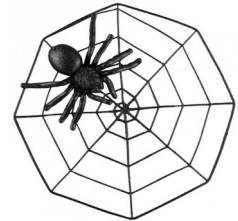
compétences	TS	S	F	I
D1,3 : Travailler avec les puissances (ex 1)				
D4 : raisonner ex 4-5				

ex 1: 1/ Donner l'écriture scientifique en m de chacun des objets. (sur fiche)

noms	Grain de sable	Fil d'araignée	distance Terre Lune
valeurs	0,232 mm	6 690 nm	400 000 km
Écr scientifique			

2/ Les classer par ordre croissant

3/ Donner un encadrement et un ordre de grandeur de la taille du fil d'araignée



Ex 2: Voici un programme de calcul

Prendre un nombre
Multiplier par 4
Ajouter 5
soustraire le nombre de départ

1/ Quel nombre obtient-on en prenant **6** comme nombre de départ ?

Mettre le détail du calcul

2/ Quel nombre obtient-on en prenant **-4** comme valeur de départ ?

Mettre le détail du calcul

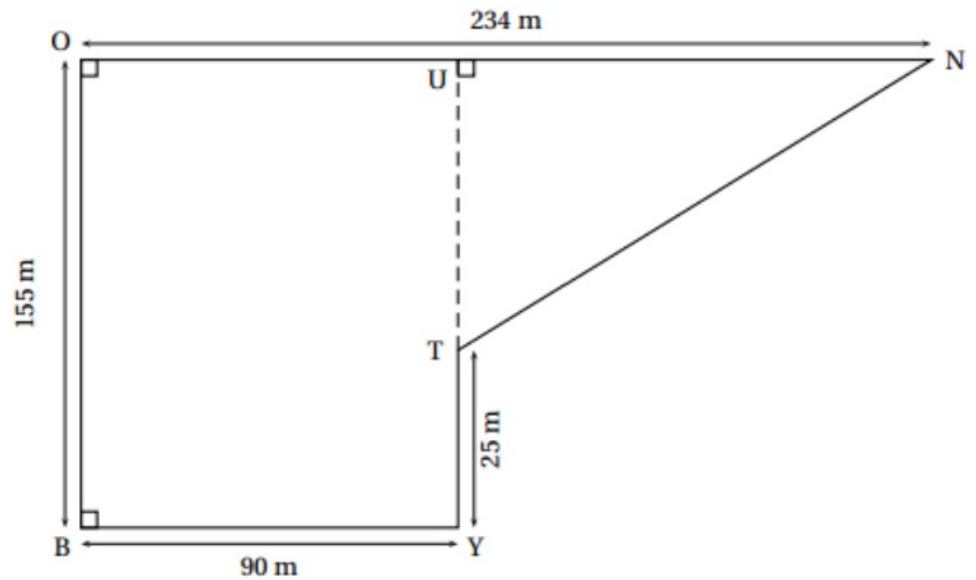
Ex 3 : ABC est un triangle rectangle en B, AB = 4 cm, BC = 6 cm .

Donner une valeur approchée au centième de BC.

Ex 4

Voici le parcours du cross du collège La Bounty schématisé par la figure ci-contre:

OUBY est un rectangle.



1/ Démontrer que $UT = 130$ m

2/Calculer NT

3/Le départ et l'arrivée de chaque course du cross se trouvent au point B.

Le parcours est le polygone BYTNUO.

Calculer la longueur d'un tour de parcours

4/ Il font un tour en 4 min 40 sec.

Calculer le temps mis pour faire 6 tours. Donner le résultat en min secondes

Ex 5

On a fixé au mur une étagère en la soutenant par un support .

$ST = 17,6$ cm $TP = 33$ cm $SP = 37,4$ cm.

On suppose que le mur est vertical.

L'étagère est-elle horizontale ? Justifier

