

DS N° 1 4^e sujet A

Compétences	TS	S	F	I
D1,3 : Calculer avec les quatres opérations (ex 2)				
D1,3 : effectuer des calculs avec les puissances (ex 4-5)				
D1,3 : se repérer dans un pavé (ex 6)				

Ex 1 : Effectuer les calculs suivant (résultat directement sur la fiche):

$A = (-8) \times (-3)$	$B = -14 - (-5)$	$C = -8 - 4$	$D = 10 + (-2) - (-3)$
------------------------	------------------	--------------	------------------------

Ex 2 : Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs sur ta copie

$A = 3 \times (2 - (-9)) + 4 \times (-3) + 1$	$B = -9 \times (-10 + 6) + \frac{12}{(-3)}$
-----------------------------------------------	---------------------------------------------

Ex 3 : Voici un programme de calcul

Prendre un nombre
Ajouter 4
Multiplier par 3
Donner le résultat

1/ Complète le tableau de valeurs suivant

Valeur de départ	-5	-3	0	2	4
Valeur finale					

2/ Créer un graphique représentant la valeur finale en fonction de la valeur initiale.

On prendra 1 cm = 1 unité sur l'axe des abscisses et 1 cm = 2 unité sur l'axe des ordonnées

Ex 4 : Exprimer les nombres suivants sous la forme d'une puissance de 10 (sur fiche)

10 000 000 000	0,00 1	001000,00	00,0010
$10^2 \times 10^8$	$10^{-9} \times 10^3$	$\frac{10^8}{10^3}$	$(10^5)^3$

Ex 5 : Exprimer sous la forme d'un nombre décimal (sur fiche)

10^4	10^{-3}	$\frac{1}{10^2}$	10^6
--------	-----------	------------------	--------

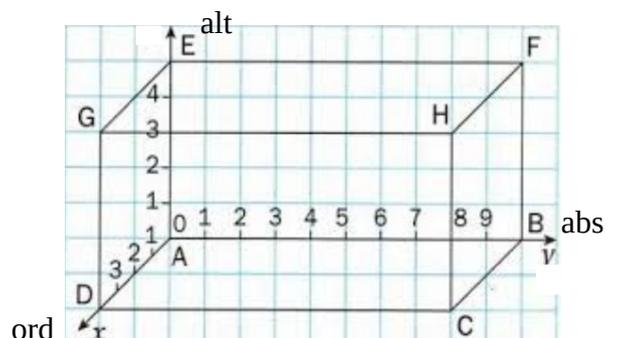
Ex 6 : Donne les coordonnées des points (sur fiche)

B

D

H

F



DS N° 1 4^e sujet B

Compétences	TS	S	F	I
D1,3 : Calculer avec les quatres opérations (ex 2)				
D1,3 : effectuer des calculs avec les puissances (ex 4-5)				
D1,3 : se repérer dans un pavé (ex 6)				

Ex 1 : Effectuer les calculs suivant (résultat directement sur le sujet):

$A = (-8) \times (-3)$	$B = -14 - (-5)$	$C = -8 - 4$	$D = 10 + (-2) - (-3)$
------------------------	------------------	--------------	------------------------

Ex 2 : Calculer les expressions suivantes en détaillant les calculs sur ta copie

$$A = 3 \times (2 - (-9)) + 4 \times (-3) + 1 \qquad B = -9 \times (-10 + 6) + \frac{12}{(-3)}$$

Ex 3 : Voici un programme de calcul	1/ Complète le tableau de valeurs suivant					
	Valeur de départ	-5	-3	0	2	4
Prendre un nombre Ajouter 4 Multiplier par 3 Donner le résultat	Valeur finale					

2/ Créer un graphique représentant la valeur finale en fonction de la valeur initiale.
On prendra 1 cm = 1 unité sur l'axe des abscisses et 1 cm = 2 unité sur l'axe des ordonnées

Ex 4 : Exprimer les nombres suivants sous la forme d'une puissance de 10 (sur fiche)

10 000 000	0,000 1	0100,00	00,00010
$10^5 \times 10^7$	$10^{-9} \times 10^3$	$\frac{10^8}{10^3}$	$(10^4)^7$

Ex 5 : Exprimer sous la forme d'un nombre décimal (sur fiche)

10^5	10^{-2}	$\frac{1}{10^4}$	10^6
--------	-----------	------------------	--------

Ex 6 : Donne les coordonnées des points (sur fiche)

- B
- C
- E
- H

