

DM N° 3 4^e Construction géométrique T4-27

D'après « La Géométrie pour le plaisir » - J. & L. Denière

Instruments : règle graduée, équerre, compas et rapporteur

Connaissances : manipulation de la règle graduée ; utilisation du rapporteur

① Tracez un cercle de centre O et de rayon 9 cm.

② Tracez un rayon $[OA_0]$ puis placez les points A_1, A_2, \dots, A_{35} tels que

$$\widehat{A_0OA_1} = 10^\circ, \widehat{A_0OA_2} = 20^\circ, \dots$$

③ Après avoir atteint le numéro 35, faites une deuxième numérotation.

Ainsi : $A_0 = A_{36}$; $A_1 = A_{37}$; ...

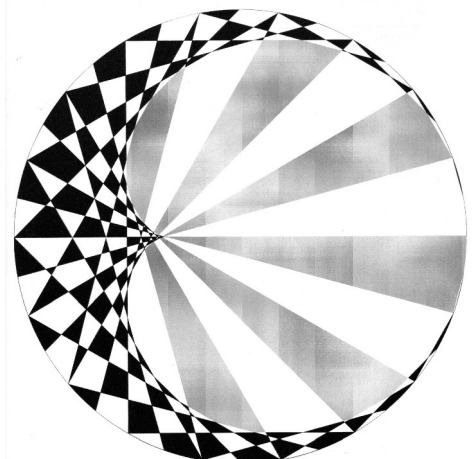
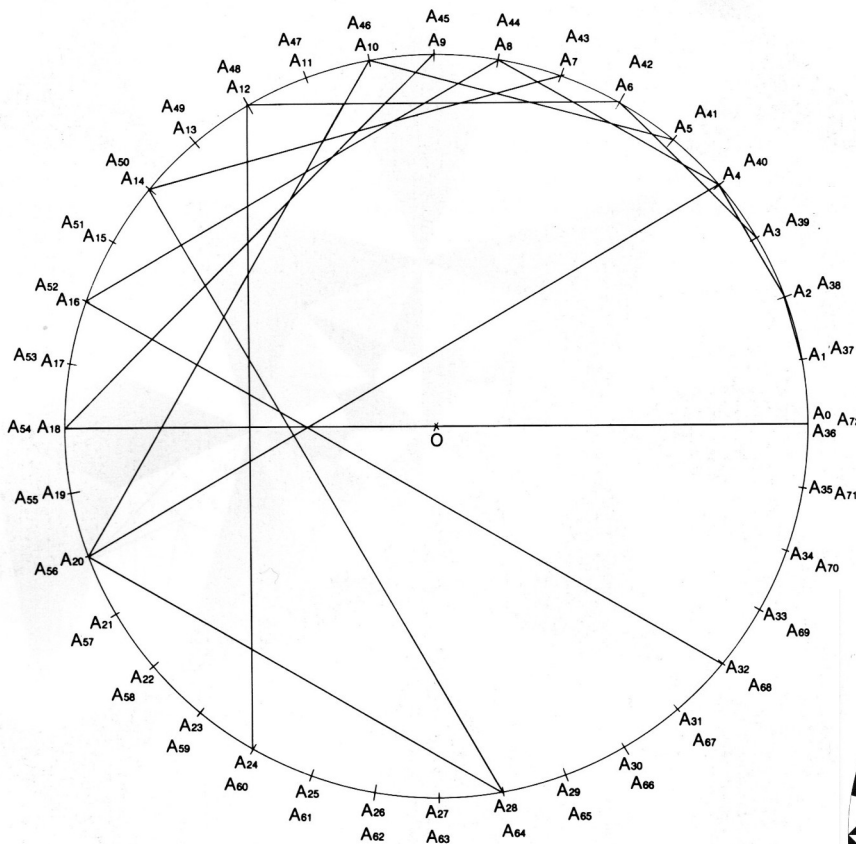
④ Joignez chaque point à celui qui a un indice double.

On trace ainsi successivement les segments $[A_1A_2]$, $[A_2A_4]$, $[A_3A_6]$, $[A_4A_8]$, ...

Continuez ainsi jusqu'à A_{35} .

5/ Colorier la figure obtenue.

6/ découper le cercle et noter votre nom/prénom et classe au dos



DM N° 3 4^e Construction géométrique T4-27

D'après « La Géométrie pour le plaisir » - J. & L. Denière

Instruments : règle graduée, équerre, compas et rapporteur

Connaissances : manipulation de la règle graduée ; utilisation du rapporteur

① Tracez un cercle de centre O et de rayon 9 cm.

② Tracez un rayon $[OA_0]$ puis placez les points A_1, A_2, \dots, A_{35} tels que

$$\widehat{A_0OA_1} = 10^\circ, \widehat{A_1OA_2} = 20^\circ, \dots$$

③ Après avoir atteint le numéro 35, faites une deuxième numérotation.

Ainsi : $A_0 = A_{36}$; $A_1 = A_{37}$; ...

④ Joignez chaque point à celui qui a un indice double.

On trace ainsi successivement les segments $[A_1A_2]$, $[A_2A_4]$, $[A_3A_6]$, $[A_4A_8]$, ...

Continuez ainsi jusqu'à A_{35} .

5/ Colorier la figure obtenue.

6/ découper le cercle et noter votre nom/prénom et classe au dos

