

DM N° 2 4^e Construction géométrique T3-14

D'après « La Géométrie pour le plaisir » - J. & L. Denière

Instruments : règle graduée, compas et rapporteur

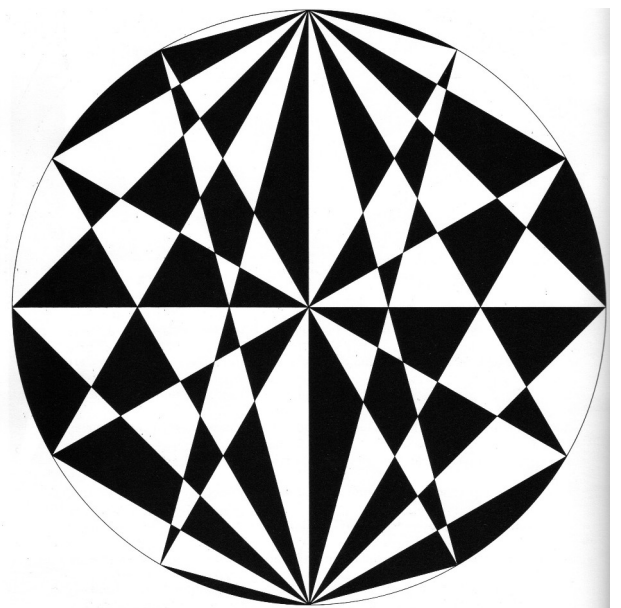
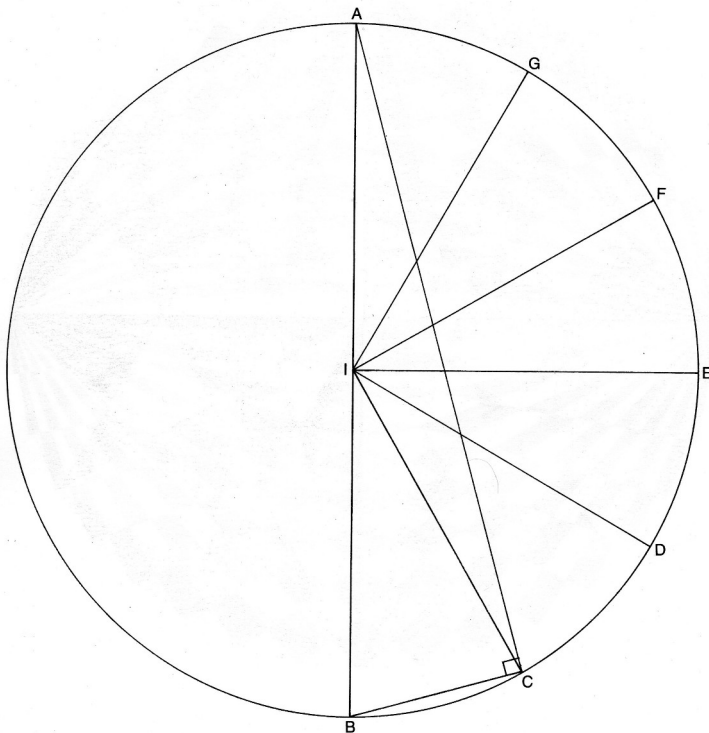
Connaissances : (intro triangles rectangles et cercle)

- ① Construisez un segment $[AB]$ de 18 cm et de milieu I .
- ② Construisez les segments $[IC]$, $[ID]$, $[IE]$, $[IF]$ et $[IG]$ tels qu'ils mesurent tous 9 cm et que $\widehat{AIG} = 30^\circ$, $\widehat{AIF} = 60^\circ$, $\widehat{AIE} = 90^\circ$, $\widehat{AID} = 120^\circ$, $\widehat{AIC} = 150^\circ$
- ③ Construisez les triangles rectangles ACB , ADB , AEB , AFB et AGB
- ④ Terminer les dessins en faisant une symétrie axiale d'axe $[AB]$,

5/ Tracez le cercle de centre I et de rayon $[IA]$.

6/ Colorier la figure obtenue avec 2 couleurs (pas noir et blanc) et découpe la (le cercle)

7/ Note ton nom et ta classe au dos de la figure



Les dessins ci-dessus ne sont pas à l'échelle...

DM N° 2 4^e Construction géométrique T3-14

D'après « La Géométrie pour le plaisir » - J. & L. Denière

Instruments : règle graduée, compas et rapporteur

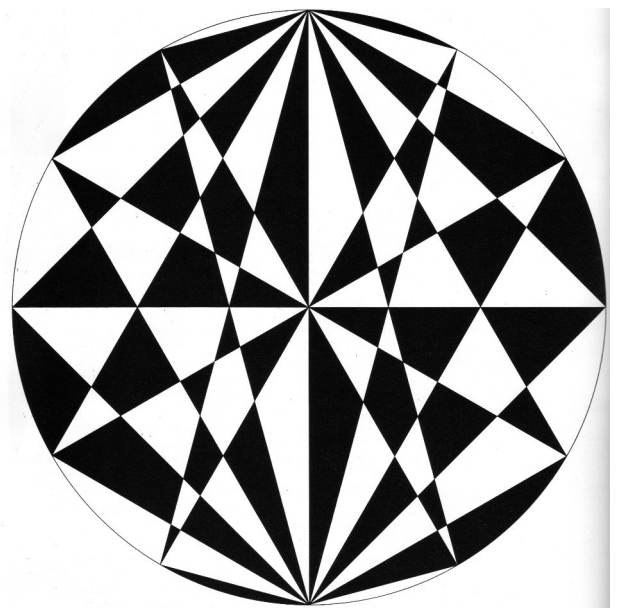
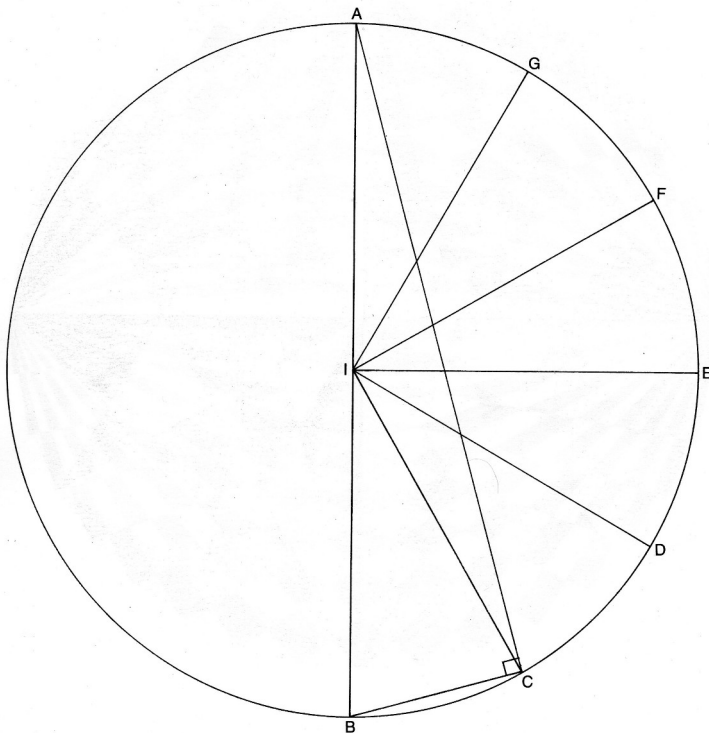
Connaissances : (intro triangles rectangles et cercle)

- ① Construisez un segment $[AB]$ de 18 cm et de milieu I .
- ② Construisez les segments $[IC]$, $[ID]$, $[IE]$, $[IF]$ et $[IG]$ tels qu'ils mesurent tous 9 cm et que $\widehat{AIG} = 30^\circ$, $\widehat{AIF} = 60^\circ$, $\widehat{AIE} = 90^\circ$, $\widehat{AID} = 120^\circ$, $\widehat{AIC} = 150^\circ$
- ③ Construisez les triangles rectangles ACB , ADB , AEB , AFB et AGB
- ④ Terminer les dessins en faisant une symétrie axiale d'axe $[AB]$,

5/ Tracez le cercle de centre I et de rayon $[IA]$.

6/ Colorier la figure obtenue avec 2 couleurs (pas noir et blanc) et découpe la (le cercle)

7/ Note ton nom et ta classe au dos de la figure



Les dessins ci-dessus ne sont pas à l'échelle...