

Fiche ex statistiques représentations graphiques 3e

ex 1 Un professeur de mathématiques relève les notes des élèves des 5^e B dans un tableur.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Note	2	4	5	6	7	8	9	10	Total
2	Effectif	1	1	1	1	2	4	8	6	
3	Fréquence									

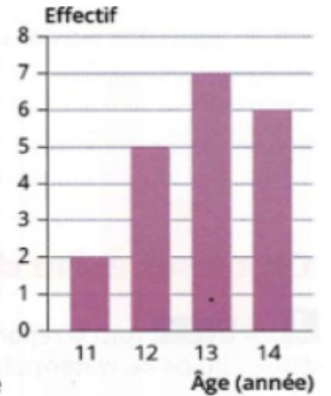
- a. Quelle formule doit-il saisir dans la cellule J2 ?
 b. Quelle formule doit-il saisir dans la cellule B3 afin de l'étirer ensuite ?

- c. Quelles sont les valeurs extrêmes de cette série ?
 d. Quelle est l'étendue de cette série ?

Ex 2

Voici la répartition des élèves d'une classe de cinquième en fonction de leur âge.

- a. Quel est l'effectif total de la classe ?
 b. Quel est l'effectif des élèves de 12 ans ?
 c. Quelle est la fréquence d'élèves ayant 11 ans ?
 d. Quelle est la fréquence d'élèves ayant 13 ans ?



Ex 3 La deuxième langue vivante choisie par 500 élèves d'un lycée : 150 élèves font de l'espagnol en première langue, 225 des élèves font de l'anglais, 75 de l'allemand, 25 de l'italien et enfin 25 aucune deuxième langue.

Représenter ces données dans un diagramme circulaire

Ex 4 : Compléter avec la classe le tableau suivant : Quelle est votre sport favori ?

Sport	Foot	Basket	Rugby	Danse	Boxe	Autre	Total
effectif							
Angle							

Représente ces données dans un diagramme circulaire

Max et Sofian jouent aux dés et relèvent le nombre de points obtenus.

Ex 5

4	12	6	8	10	12	2	3	5	8	11	12	10	5	7
8	2	3	4	11	9	8	12	4	10	11	10	3	4	5

Compléter le tableau ci dessous puis construire l'historgramme correspondant.

Nombre de points	$2 \leq n < 5$	$5 \leq n < 8$	$8 \leq n < 11$	$11 \leq n < 14$
effectifs				

Ex 6 On a répertorié les résultats au brevet d'un collège dans le tableau ci-dessous : Construire un histogramme représentant cette série. (on prendra 1 cm pour 10 sur l'axe des abscisses, et 1 cm pour 1 personne sur l'axe des ordonnées)

Notes	[0 ; 10[	[10 ; 20[	[20 ; 30[	[30 ; 40[	[40 ; 50[	[50 ; 60[	[60 ; 70[	[70 ; 80[	[80 ; 90[	[90 ; 100]
Effectif	6	0	9	5	1	2	5	8	6	3

Fiche ex statistiques représentations graphiques 3e

ex 1 Un professeur de mathématiques relève les notes des élèves des 5^e B dans un tableur.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Note	2	4	5	6	7	8	9	10	Total
2	Effectif	1	1	1	1	2	4	8	6	
3	Fréquence									

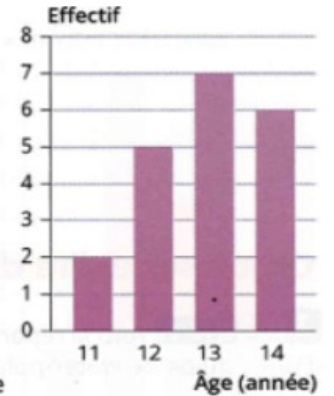
- a. Quelle formule doit-il saisir dans la cellule J2 ?
 b. Quelle formule doit-il saisir dans la cellule B3 afin de l'étirer ensuite ?

- c. Quelles sont les valeurs extrêmes de cette série ?
 d. Quelle est l'étendue de cette série ?

Ex 2

Voici la répartition des élèves d'une classe de cinquième en fonction de leur âge.

- a. Quel est l'effectif total de la classe ?
 b. Quel est l'effectif des élèves de 12 ans ?
 c. Quelle est la fréquence d'élèves ayant 11 ans ?
 d. Quelle est la fréquence d'élèves ayant 13 ans ?



Ex 3 La deuxième langue vivante choisie par 500 élèves d'un lycée : 150 élèves font de l'espagnol en première langue, 225 des élèves font de l'anglais, 75 de l'allemand, 25 de l'italien et enfin 25 aucune deuxième langue.

Représenter ces données dans un diagramme circulaire

Ex 4 : Compléter avec la classe le tableau suivant : Quelle est votre sport favori ?

Sport	Foot	Basket	Rugby	Danse	Boxe	Autre	Total
effectif							
Angle							

Représente ces données dans un diagramme circulaire

Max et Sofian jouent aux dés et relèvent le nombre de points obtenus.

Ex 5

4	12	6	8	10	12	2	3	5	8	11	12	10	5	7
8	2	3	4	11	9	8	12	4	10	11	10	3	4	5

Compléter le tableau ci dessous puis construire l'histogramme correspondant.

Nombre de points	$2 \leq n < 5$	$5 \leq n < 8$	$8 \leq n < 11$	$11 \leq n < 14$
effectifs				

Ex 6 On a répertorié les résultats au brevet d'un collège dans le tableau ci-dessous : Construire un histogramme représentant cette série. (on prendra 1 cm pour 10 sur l'axe des abscisses, et 1 cm pour 1 personne sur l'axe des ordonnées)

Notes	[0 ; 10[	[10 ; 20[	[20 ; 30[	[30 ; 40[	[40 ; 50[	[50 ; 60[	[60 ; 70[	[70 ; 80[	[80 ; 90[	[90 ; 100]
Effectif	6	0	9	5	1	2	5	8	6	3